



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
**SULTAN MAULANA
HASANUDDIN**
BANTEN

Profil

UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN



PROFIL UIN

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

VISI dan MISI

Visi

Visi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah menjadi universitas Islam yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global.

Misi

Misi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah:

1. Mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas;
2. Menyelenggarakan penelitian secara inovatif dan integratif;
3. Melakukan transformasi masyarakat sesuai dengan nilai keislaman; dan
4. membangun kerja sama yang produktif dan kompetitif.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
2. Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban;
3. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman; dan
4. terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif.

Sembilan Tata Nilai UIN SMH Banten

1. Religius

Menciptakan budaya religius, yaitu komitmen

pada nilai-nilai islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

2. Akademis

Menciptaan tradisi ilmiah dengan melahirkan Kepakaran dalam disiplin ilmu sesuai dengan jurusan dan prodinya.

3. Mandiri

Mampu mengerjakan tugas dan kewajiban dengan motivasi sendiri tanpa bantuan orang /pihak lain serta mampu mandiri secara ekonomi.

4. Amanah dan tanggung awab

Melahirkan insan yang terpercaya dan dipercaya oleh masyarakat dan melaksanakan kerja dengan penuh tanggung jawab sehingga emeberika rasa aman dan nyaman terhdap mitra kerja.

5. Profesional

Melaksanakan setiap tugas secara professional sehingga menghasilkan out put yang efektif, tuntas dan tepat sasaran.

6. Kerja keras

Bekerja dengan keras dan sepuh hati

7. Disiplin

Menciptakan budaya disiplin dengan komitmen menghargai waktu dan tepat waktu

8. Inklusif

Terbuka terhadap setiap budaya dari luar yang positif yang tidak berentangan dengan nilai-nilai universal islam.

9. Ukhuwah

Mengedepankan persaudaran dan silaturahmi sebagai basis dalam bertugas, toleransi, dan lapang dada.

Spiritualisme, Intelektualisme, dan Profesionalisme

Kelembagaan

A. Lokasi dan Posisi Strategis UIN SMH Banten

Lokasi Kampus Utama UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terletak di Kota Serang Propinsi Banten, berada pada jalur strategis lalu lintas perdagangan internasional dan penyeberangan pulau Jawa – pulau Sumatera. Wilayah Propinsi Banten yang meliputi Kota Serang, Kabupaten Serang, Kabupaten Pandeglang, Kabupaten Lebak, Kabupaten Tangerang, Kota Tangerang, Kota Cilegon dan Kota Tangerang Selatan, memiliki seluas 8.800 km², secara geografis terletak pada 105°11' – 106°7'12" Bujur Timur dan 57°50' – 71°1' Lintang Selatan. Banten memiliki kondisi iklim tropis dan geografis alam yang terdiri dari dataran, perbukitan dan pegunungan serta pantai.

B. Struktur Organisasi dan Manajemen Kelembagaan

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, struktur organisasi Universitas meliputi: Organ Pengelola, Organ Pertimbangan, dan Organ Pengawasan.

Organ Pengelola Universitas terdiri atas: (a) Rektor dan Wakil Rektor; (b) Fakultas; (c) Pascasarjana; (d) Biro; (e) Lembaga; dan (f) Unit Pelaksana Teknis. Sementara organ Pertimbangan terdiri dari: (a) Senat Universitas; (b) Dewan Penyantun; Sedangkan organ pengawasan berbentuk Satuan Pengawasan Internal (SPI).

C. Fakultas dan Program Studi

Saat ini, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 5 (Lima) Fakultas S1 dan Program Pascasarjana (S2). Kelima Fakultas tersebut adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Fakultas Dakwah, dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Selain institusi UIN SMH Banten, semua program studi pada jenjang Magister dan jenjang Sarjana sudah terakreditasi BAN-PT.

INSTITUSI	No. SK BAN-PT	Peringkat	Nilai	Berlaku	Daluarsa
Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten	1083/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/XII/2021	B	324	25 November 2021	25 November 2026

1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Fakultas ini bertujuan untuk menghasilkan sarjana muslim yang siap menjadi guru profesional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan saat ini memiliki delapan program studi S1:

No	PROGRAM STUDI	No. SK BAN-PT	Peringkat	Daluarsa
1	Pendidikan Agama Islam	50/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021	A	05 Jan 2026
2	Pendidikan Bahasa Arab	2842/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	A	05 Mei 2025

No	PROGRAM STUDI	No. SK BAN-PT	Peringkat	Daluarsa
3	Tadris Bahasa Inggris	55/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021	A	5 Januari 2026
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1412/SK/BAN-PT/Akred/S/111/2021	B	10 Maret 2026
5	Manajemen Pendidikan Islam	8233/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	A	15 Desember 2025
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	2993/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2022	B	27 Januari 2027
7	Pendidikan Profesi Guru	Izi Penyelenggaraan No. 442 Tahun 2021		
8	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	Izi Penyelenggaraan No.1097 Tahun 2021		

2. Fakultas Syariah

Fakultas Syariah saat ini memiliki tiga program studi S1 sebagaimana tergambar pada tabel berikut:

NO	Program Studi	No. SK BAN-PT	Peringkat	Daluarsa
1	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	2845/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	B	05 Mei 2025
2	Hukum Tata Negara (Siyasah)	359/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	B	12 Maret 2024
3	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	2846/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	B	05 Mei 2025

3. Fakultas Ushuluddin dan Adab

Fakultas Ushuluddin saat ini memiliki enam program studi S1 sebagaimana tergambar pada tabel berikut:

NO	Program Studi	No. SK BAN-PT	Peringkat	Daluarsa
1	Aqidah dan Filsafat Islam	14050/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021	B	31 Desember 2026
2	Ilmu Alqur'an dan Tafsir	6762/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2020	B	25 Oktober 2025
3	Sejarah Peradaban Islam	2844/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	B	05 Mei 2025
4	Bahasa dan Sastra Arab	9077/SK/BAN-PT/Ak/S/XI/2022	Baik Sekali	8 November 2027
5	Ilmu Hadits	9993/SK/BAN-PT/Ak.PEPS/S/XI/2022	B	13 Desember 2023
6	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	Izin Penyelenggaraan No. 1087 Tahun 2021		

4. Fakultas Dakwah

Fakultas Dakwah saat ini memiliki tiga program studi S1 sebagaimana tergambar pada tabel berikut:

No	Program Studi	No. SK BAN-PT	Peringkat	Daluarsa
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam	7848/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	A	1 Desember 2025
2	Bimbingan Konseling Islam	5742/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/VIII/2022	B	31 Mei 2027
3	Pengembangan Masyarakat Islam	258/SK/BAN-PT/Ak.PPJ/S/I/2022	B	27 Januari 2027

5. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam saat ini memiliki tiga program studi S1 sebagaimana tergambar pada tabel berikut:

No	Program Studi	No. SK BAN-PT	Peringkat	Daluarsa
1	Ekonomi Syariah	8261/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2020	B	13 Desember 2025
2	Perbankan Syariah	1858/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	B	22 Maret 2027
3	Asuransi Syari'ah	13794/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	B	11 Januari 2027

6. Fakultas Sains

Fakultas Sains saat ini memiliki dua program studi S1 sebagaimana tergambar pada tabel berikut:

No	Program Studi	No. SK BAN-PT	Peringkat	Daluarsa
1	Prodi Fisika	1285/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/III/2021	Baik	9 Maret 2026
2	Prodi Biologi	532/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021	Baik	26 Januari 2026
3	Matematika	KEPMENDIKBUDRISTEK RI No. 400/E/O/2023		Tanggal terbit 2 Mei 2023
4	Informatika	KEPMENDIKBUDRISTEK RI No. 494/E/O/2023		Tanggal terbit 6 Juni 2023

7. Program Pascasarjana (PPs)

Saat ini, Program Pascasarjana memiliki enam Program Studi S2 (Magister) dan tiga Program Doktor (S3) sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

No	Program Studi	No. SK BAN-PT	Peringkat	Daluarsa
1.	Pendidikan Agama Islam	8654/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2021	B	26 Januari 2026
2.	Hukum Keluarga Islam	214/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	B	26 Februari 2024

No	Program Studi	No. SK BAN-PT	Peringkat	Daluarsa
3.	Ekonomi Syari'ah	575/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2021	B	31 Mei 2025
4.	Managemen Pendidikan Islam	574/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2021	B	26 Januari 2026
5.	Pendidikan Bahasa Arab	13574/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2021	Baik	22 Desember 2026
6.	Studi Islam Interdisipliner	3579/SK/BAN-PT/Ak- PKP/M/VI/2022	Baik	8 Juni 2027
7.	Tadris Bahasa Inggris	Izin Penyelenggaraan No. 59 Tahun 2021		
8.	Manajemen Pendidikan Islam (S3)	1087/SK/BAN-PT/Ak/D/III/2023	Baik Sekali	28 Maret 2028
9.	Pendidikan Agama Islam (S3)	8843/SK/BAN-PT/Ak/D/XI/2022	Baik Sekali	1 November 2027
10.	Hukum Keluarga Islam (S3)	Izin Penyelenggaraan No.58 Tahun 2021		

D. Lembaga dan Unit Pelaksana Teknis

1. Lembaga Penjaminan Mutu

Lembaga ini terdiri atas:

- Pusat Pengembangan Standard Mutu;
- Pusat Audit dan Pengendalian Mutu; dan
- Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa

2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Lembaga ini terdiri dari 3 pusat yang berfungsi menjalankan kebijakan teknis, yaitu:

- Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah
- Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (P2M)
- Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA)

3. Unit Pelaksana Teknis

- Perpustakaan
- Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
- Pusat Pengembangan Bahasa
- Unit Pengembangan Bisnis
- Ma'had al-Jami'ah
- Unit Pengembangan keterampilan dan Karir

E. Sumber Daya Manusia

Sumber Daya Manusia UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten meliputi unsur tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga administrasi dan tenaga fungsional lainnya. Secara global, jumlah sumber daya manusia yang dimiliki Universitas saat ini mencapai 472 orang sebagaimana tergambar pada tabel berikut:

NO	UNIT KERJA	JUMLAH
1	Dosen tetap PNS	111
2	Dosen Tetap Bukan PNS/BLU	66
3	Tenaga Administrasi PNS	282
4	Tenaga Administrasi Non PNS/BLU	38
	Jumlah	497

1. Tenaga Pengajar (Dosen)

UIN Sultan Maulana Hasanuddin memiliki dosen tetap PNS dan BLU sebanyak 320 orang dengan kategorisasi sebagai berikut:

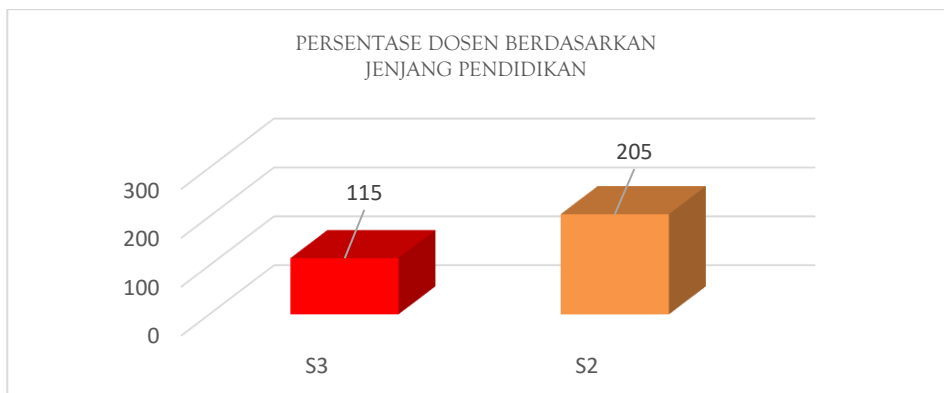
a. Dosen Berdasarkan jenis kelamin (gender):

Jika dilihat dari jenis kelamin, jumlah dosen berjenis kelamin laki-laki mencapai persentase 65 % (208), sedangkan dosen perempuan berjumlah 112 orang dengan persentase 35 %.



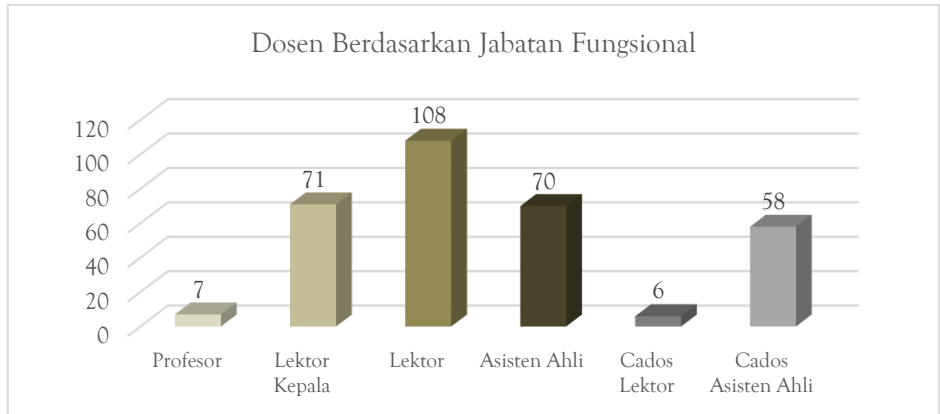
b. Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

Jika dilihat dari kualifikasi dan jenjang pendidikan, dosen berpendidikan S3 (doktor) sebanyak 115 orang, magister 205 orang (sebagian besar tengah menempuh studi doctoral).



c. Dosen berdasarkan jabatan Fungsional

Jika dilihat dari jenjang jabatan fungsional yang disandang dosen baik PNS maupun non PNS, maka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 7 orang Guru Besar, Lektor Kepala 71 Orang, Lektor 108 orang, Asisten Ahli 70 orang, dan Cados 64 orang.

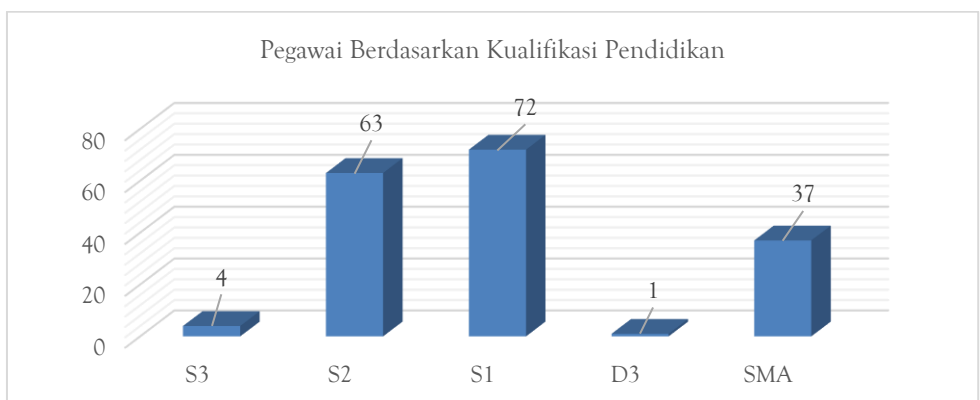


2. Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan di Lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin berjumlah 178 orang sebagaimana tergambar pada table berikut:

No.	Tenaga Kependidikan	Jumlah	Jenis Kelamin			
			Laki-Laki	%	Perempuan	%
1	Pegawai PNS	111	70	63%	41	37%
2	Pegawai NON-PNS	66	52	79%	14	21%
	Jumlah	177	122	70.8%	55	58%

Aspek jenjang pendidikan, tenaga kependidikan PNS dan Non-PNS yang berpendidikan S3 berjumlah 4 orang, S2 sebanyak 63 orang, S1 sebanyak 72 orang, dan Diploma sebanyak 1 Orang, dan sisanya sebanyak 37 orang lulusan sekolah menengah.



F. Budaya dan Regulasi Akademik

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai lembaga perguruan tinggi Islam negeri terus berusaha membangun budaya akademik di lingkungan perguruan tinggi. Budaya akademik dikembangkan melalui kebijakan penerapan regulasi-regulasi dalam bidang akademik. Regulasi tersebut antara lain:

1. PEDOMAN AKADEMIK
 - b) Pedoman Akademik
 - c) Pedoman Semester Pendek
 - d) Pedoman Mutu Sistem Pejaminan Mutu Internal
2. KURIKULUM DAN SILABUS
 - a) Kurikulum Tahun 2013 (draf)
 - b) Silabus Mata Kuliah Kopetensi Dasar
 - c) Kurikulum
 - d) Kurikulum KKNl
3. PEDOMAN UJIAN DAN PRAKTIKUM
 - a) Pedoman Penyelenggaraan Ujian Khusus
 - b) Pedoman Materi Ujian Komprehensif
 - c) Pedoman Pelaksanaan Sertifikasi Toefl dan Toefl
 - d) Pedoman Pelaksanaan Sertifikasi Teknologi Informasi
4. PEDOMAN BAGI DOSEN
 - a) Pedoman Konsorsium Rumpun Ilmu dan Dosen
 - b) Pedoman Pengadaan/Mutasi Dosen di Lingkungan UIN "SMH" Banten
 - c) Pedoman Pengaturan Beban Kerja Dosen (BKD)
 - d) Pedoman Sertifikasi Dosen Pembimbing QQWT
 - e) Pedoman Sertifikasi Pembimbing Praktikum
 - f) Pedoman Pengelolaan dan Pemberian Bantuan Pendidikan Program SI, S2, S3 dan Penyusunan
5. Tesis/Disertasi/Promosi Doktor bagi Dosen dan Pegawai
 - a) Pedoman Sertifikasi Dosen Pendidik
 - b) Pedoman Penghindaran Plagiat "upaya membangun integritas budaya" akademik"
 - c) Pedoman Kode Etik dan Tatakrama Dosen
 - d) SOP Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
 - e) Pedoman Pembimbing Akademik
 - f) Pedoman Rekrutmen dan Standar Dosen
 - g) Petunjuk Teknis Penyusunan Laporan Beban Kerja Dosen
 - h) Pedoman Penulisan Karya Ilmiah
 - i) Pedoman Pembelajaran
6. LAIN-LAIN
 - j) Pedoman Kerja sama
 - k) Pedoman Kerja

G. Mahasiswa dan Alumni

4. Keadaan Mahasiswa Terkini

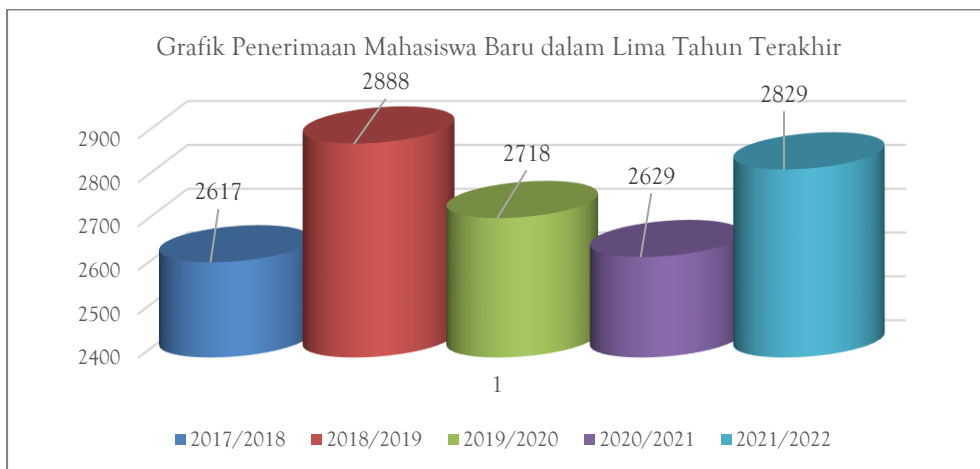
Saat ini, semester genap tahun akademik 2021/2022, jumlah mahasiswa S1 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mencapai 12.576 orang dengan rincian sebagai berikut:

No	Fakultas	Jumlah
1	Tarbiyah dan Keguruan	3.179
2	Syariah	2.638
3	Ushuluddin dan Adab	1.953
4	Dakwah	2.085
5	Ekonomi dan Bisnis Islam	2.435
6	Sains	286
7	Program Pascasarjana	407
	JUMLAH	12.983

Sumber : Pustekipad, Juli 2022

Pada tahun akademik 2021/2022/ UIN menerima sebanyak 2829 mahasiswa baru, mengalami kenaikan setelah sebelumnya pada tahun akademdik 2020/2021 menerima sebanyak 2629 mahasiswa baru dan sebanyak 2718 orang pada tahun akademik 2019/2020. Ke depan, diharapkan penerimaan mahasiswa baru mengalami *trend* kenaikan jumlah yang terus bergerak ke arah yang positif seiring dengan bertambahnya sarana dan prasarana yang sedang diterus dilengkapi.

Berikut adalah grafik penerimaan mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir.



5. Aktivitas dan Lembaga Kemahasiswaan

Selama mengikuti pendidikan di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, mahasiswa diberi kebebasan untuk mengikuti berbagai kegiatan dan atau membentuk organisasi, baik organisasi struktural maupun non-struktural. Kegiatan kemahasiswaan ini berada di bawah koordinasi Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama.

Ragam kegiatan mahasiswa ini diwadahi dalam beragam organisasi intra mahasiswa sebagai lembaga yang mengatur dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan di bidang ekstrakurikuler: keilmuan, pengembangan minat dan bakat, serta kemasyarakatan dalam rangka menunjang pembinaan mahasiswa yang mengacu pada Tri Dharma Perguruan Tinggi.

6. Alumni

Sejak berdiri resmi pada tahun 1962, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah meluluskan ribuan sarjana yang tersebar di seluruh pelosok Banten dan sekitarnya, bahkan Indonesia. Mereka bekerja dan mengabdikan diri di berbagai bidang kehidupan, baik non-formal maupun formal di lingkungan instansi pemerintah dan swasta, antara lain sebagai guru, dosen, peneliti, ulama, muballigh, pekerja, pekerja seni, aktivis LSM, budayawan, intelektual/cendekiawan, politisi, wartawan, hakim, advokat, dan sebagai pejabat pemerintah.

H. Sarana dan Prasarana

1. Lahan dan Bangunan

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki tanah seluas 530.367 m², yang terdiri atas 4 (empat) lokasi/lahan, yang masing-masing luasnya sebagai berikut:

- a. Lahan I seluas 24.555 m² Sertifikat Hak Pakai No : 22 tahun 1999 terletak di jalan utama kota propinsi, yaitu Jalan Jendral Sudirman No. 30 Serang.
- b. Lahan II seluas 10.635 m² sertifikat Hak Pakai No : 34 tahun 2013 terletak di Jalan Jendral Sudirman
- c. Lahan III seluas 479.141 m² Sertifikat Hak Pakai, berlokasi di Kawasan Pusat Pemerintahan Provinsi Banten, Pal Enam, Serang, Banten.

2. Perpustakaan

Perpustakaan sebagai jantung pendidikan tinggi yang mendukung potensi akademik, memiliki peran yang vital untuk menampung, menyimpan dan mendistribusikan kepada semua pihak yang terkait, terutama mahasiswa, dosen dan peneliti serta masyarakat luas. Oleh karena itu, penyediaan bangunan fisik yang memadai, peningkatan kuantitas koleksi perpustakaan dan mutu pelayanannya selalu diupayakan secara terus menerus. Saat ini, koleksi yang dimiliki perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebanyak 4.976 judul dengan jumlah total eksemplar sebanyak 353.786 eksemplar. Selain itu, perpustakaan juga memiliki koleksi buku digital atau e-book sebanyak lebih kurang 20.000 judul buku yang tersimpan dalam *external disc*. Koleksi tersebut mencakup tidak saja bahan pustaka konvensional seperti ensiklopedia, buku, monograf, dan jurnal ilmiah, tetapi juga koleksi bahan pustaka modern seperti video tape, compact disk, CD-ROM, dsb. Semua bahan pustaka tersebut, yang ditulis dalam bahasa Indonesia, Inggris, Arab, Belanda, dan Prancis.

3. Laboratorium

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki sejumlah laboratorium pendidikan yang dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan untuk kepentingan praktikum maupun kajian teoretik, antara lain:

- a. Laboratorium Bahasa; terpusat di gedung Pusat Pengembangan Bahasa.
- b. Laboratorium Komputer; tersebar antara lain di Gedung Laboratorium di bawah pengelolaan Pusat Informasi dan Pangkalan Data, dan di masing-masing fakultas.
- c. Laboratorim Praktikum. Laboratorium jenis ini bersifat Fakultatif sesuai bidang keilmuan masing-masing fakultas.
 - 1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan : Laboratorium Microteaching.
 - 2) Fakultas Syariah : Laboratorium Simulasi Persidangan, Laboratorium Hukum Islam (LHI), dan Laboratorium Falakiyah.
 - 3) Fakultas Ushuluddin dan Adab : Laboratorium Tafsir Hadis
 - 4) Fakultas Dakwah : Laboratorium Radio, Laboratorium Televisi, dan Laboratorium Multimedia.
 - 5) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam : Laboratorium Ekonomin Syari'ah, dan ESMHA Financial Clinic
 - 6) Fakultas Sains: Lab. Pendidikan dan Lab. Riset

4. Asrama Mahasiswa

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki sejumlah asrama mahasiswa di dalam kompleks kampus yang diperuntukan terutama bagi mahasiswa baru dari luar daerah. Asrama ini tidak hanya digunakan untuk tempat tinggal, melainkan didayagunakan sebagai fasilitas Pesantren Mahasiswa yang diarahkan pada pengembangan ketrampilan ibadah, penguasaan ilmu-ilmu dasar keislaman, pengembangan ketrampilan berbahasa asing, dan pembentukan kepribadian dan akhlakul karimah.

5. Sarana Olahraga

Wahana olahraga yang tersedia di Kampus antara lain:

- a. Lapangan sepak Bola;
- b. Lapangan bola basket;
- c. Lapangan Futsal;
- d. Lapangan Pencak Silat;
- e. Lapangan Tennis Meja;
- f. Lapangan badminton;
- g. Lapangan bola volley, dan
- h. Wahana *wall climbing*.

I. Publikasi

1. Jurnal Ilmiah

Penunjang akademis lainnya adalah jurnal ilmiah, sebagai sarana untuk mengkomunikasikan gagasan, pandangan, pemikiran serta hasil penelitian empiris dan

teoretis yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, dalam bidang pendidikan, agama dan kebudayaan kepada khalayak akademis di Indonesia khususnya dan luar negeri pada umumnya. Saat ini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memiliki 25 jurnal ilmiah yang kesemuanya telah mempunyai International Serial Standard Number, dan bahkan salah satu dari jurnal tersebut telah mendapat akreditasi dari Tim Akreditasi Jurnal Ilmiah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi sejak tahun 2001, dan yang terakhir diperkuat dengan Terakreditasi pada Dirjen DIKTI Kemendikbud RI No. 80/DIKTI/Kep./2012 tanggal 13 Desember 2012.

2. Buletin

Sebagai media informasi dan komunikasi berbagai kegiatan di kampus, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melalui Subbagian Humas menerbitkan Buletin Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang terbit setiap 3 bulanan dan tahunan. Buletin Fenomena diterbitkan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab terbit setiap semester.

3. Website

Media informasi dan komunikasi lainnya sebagai wahana resmi penyampaian informasi tentang kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah situs internet yang beralamatkan di <http://www.uinbanten.ac.id>

J. Kerja sama Kelembagaan

Dalam rangka memperkuat dan memperluas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, UIN telah menjalin hubungan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik lembaga pendidikan maupun lembaga lainnya, baik di dalam maupun luar negeri. Pertama, Kerjasama Dengan Perguruan Tinggi dalam Negeri; Kedua, Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri; Ketiga, Kerjasama dengan Lembaga Pemerintah dan Swasta; Keempat, kerja sama dengan Lembaga-lembaga Lain.

ISU-ISU STRATEGIS

UIN Sultan Maulana Hasanuddin BANTEN

Perencanaan dalam penyusunan *Grand Design* merupakan upaya menghubungkan pengetahuan, fakta-fakta dan asumsi untuk tindakan pada masa akan datang dengan tujuan memvisualisasikan dan memformulasikan hasil yang diinginkan melalui urutan kegiatan yang diperlukan. Dengan demikian perencanaan merupakan proses kreatif dalam membentuk gambaran tentang masa depan yang ingin diwujudkan. Proses perencanaan ini diawali dengan melakukan evaluasi terhadap pencapaian-pencapaian yang telah diperoleh oleh UIN SMH Banten selama ini.

Isu strategis menjadi kunci sukses pencapaian visi UIN SMH Banten. Secara umum isu strategis yang dihadapi UIN SMH Banten 20 tahun mendatang dapat digambarkan sebagai berikut:

Periode I (2011 – 2015) menitikberatkan pada:

- Pengembangan Jati Diri dan Karakteristik UIN Sultan Maulana Hasanuddin BANTEN SMH Banten
- Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia, Kelembagaan dan Sarana Prasarana
- Pengembangan Sistem Informasi/Teknologi Informasi dan Komunikasi

Periode II (2016 – 2020) menitikberatkan pada:

- Penguatan Pelayanan dan Kelembagaan
- **Perubahan Bentuk IAIN MENJADI UIN**
- Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Penguatan Pelayanan
- Pada periode ini diharapkan UIN SMH Banten sudah berbasis *World Class University*

Periode III (2021 – 2025) menitikberatkan pada:

- Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia
- Daya Saing Regional

Periode IV (2026 – 2030) menitikberatkan pada:

- Daya Saing Internasional
- Pada periode ini diharapkan UIN SMH Banten sudah menjadi *Research Islamic University*

KONDISI YANG INGIN DICAPAI 20 TAHUN KE DEPAN

Kekhasan Kompetensi UIN SMH Banten

Sesuai dengan visi UIN SMH Banten yakni menjadi lembaga pendidikan tinggi agama terkemuka yang mampu mengembangkan dan mengintegrasikan keislaman, keilmuan, kemanusiaan dan keindonesiaan. Maka UIN SMH Banten diharapkan pada tahun 2016 menjadi pusat pengembangan kajian Islam multidisipliner yang berdasarkan pada kearifan budaya lokal Banten dan menghasilkan lulusan yang bermutu yang mempunyai kompetensi pada bidang tafaqquh fi al-din dan tafaqquh fi al-ilmu, sehingga mampu memberikan sumbangan kepada kemanusiaan (amal shaleh) yang berpijak pada semangat keindonesiaan.

Tabel: Peta Kekhasan Kompetensi UIN SMH Banten
Bidang Tafaqquh fi al-ddin (Keislaman) dan Tafaqquh fi al-Ilmi (Keilmuan)

No.	Komponen Kompetensi	Indikator Capaian
1	Keilmuan dan ketrampilan	Menghasilkan lulusan yang mampu: • memahami dan menganalisis teks, baik ayat al-Quran maupun hadits, sebagai landasan sistem kehidupan sosial; • berbahasa asing (Arab dan Inggris) • mengaplikasikan teknologi bagi pengembangan keislaman dan kehidupan sehari-hari • memahami kearifan budaya di Indonesia, khususnya kebudayaan Banten. • Mengembangkan pengkajian keislaman dengan pendekatan multidipliner disiplin
2	Karakter (Sikap dan Perilaku)	• Memiliki keimanan yang teguh, menghayati dan mengamalkan ibadah; • Menghayati dan mengamalkan karakter dan kepribadian muslim sesuai dengan ilmu-ilmu keislaman yang dipelajari; • Memiliki integritas dan keteladanan sebagai kader intelektual muslim; • Memiliki sikap moderat dalam memaknai perbedaan pemikiran perilaku keberagaman di masyarakat; • Menghayati keragaman agama dan budaya sebagai basis sikap dan perilaku sehari-hari; • Berperilaku baik terhadap sesama sebagai anggota masyarakat dan warga Negara; • Mengamalkan sikap inklusif dan kebhinekaan dalam perilaku kehidupan beragama;

RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA PANJANG

Periode 2012-2031

Setelah memperhatikan kondisi umum UIN SMH Banten saat ini dan lingkungan strategisnya, dibutuhkan rencana pembangunan jangka panjang UIN SMH Banten yang berfungsi sebagai pedoman dalam penentuan pelaksanaan kebijakan jangka menengah dan pendek serta untuk memastikan tercapainya visi dan misi UIN SMH Banten. Dalam rencana pembangunan jangka panjang ini dibagi dalam empat strategi pembanguan, yakni: (1) pemantapan karakteristik dan pembangunan kapasitas, (2) penguatan pelayanan dan peningkatan sumber daya, (3) pembangunan daya saing regional, (4) pembangunan daya saing internasional. Setiap tema strategi pembangunan tersebut akan diturunkan dalam program kerja yang realistis, terintegrasi dan berkesinambungan. Selain itu setiap tema diarahkan pada peningkatan akses untuk mendukung peningkatan mutu, relevansi dan daya saing serta peningkatan tata kelola. Adapun rincian arah kebijakan dari setiap tema strategi jangka panjang adalah sebagai berikut:

- (1) peningkatan akses dan kapasitas UIN SMH Banten sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam di Indonesia yang dapat memberi daya tarik bagi generasi muda muslim untuk melanjutkan studi pada jenjang pendidikan tinggi.
- (2) mengembangkan UIN SMH Banten sebagai pusat kajian Keislaman multidisipliner yang mampu mengintegrasikan keislaman (tafaqquh fi al-ddin) dan keilmuan (tafaqquh fi al-ilmu) sehingga mampu memberikan sumbangan kepada kemanusiaan (amal shaleh) dalam bingkai kearifan budaya masyarakat Indonesia, khususnya Banten.
- (3) peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan standar kualifikasi, kompetensi dan profesionalisme.
- (4) menghasilkan lulusan (intelektual muslim) yang unggul dalam mengintegrasikan keilmuan dengan nilai keislaman, sehingga memiliki daya saing baik dalam tingkatan lokal maupun global.
- (5) peningkatan kualitas manajerial dan tata kelola pendidikan yang Islami berdasarkan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan efisiensi; serta memiliki rancangan pengembangan yang visioner.

Arah pengembangan tersebut menjadi landasan dalam pengembangan kurikulum, penyusunan aturan (norma), penyusunan dan penggunaan anggaran, serta pembangunan sistem pendidikan di UIN SMH Banten dalam dua puluh tahun.

PERIODE 2012 - 2016:

PENGEMBANGAN KARAKTERISTIK DAN PEMBANGUNAN KAPASITAS

Rencana pembangunan jangka panjang (RPJP) UIN SMH Banten lima tahun pertama ini difokuskan pada pemantapan karakteristik dan pembangunan kapasitas. Pembangunan karakteristik ini sebagai fondasi pengembangan untuk periode selanjutnya dan sebagai kekhasan kompetensi UIN SMH Banten. Sedangkan pembangunan kapasitas bertujuan perluasaan cakupan keilmuan dan kelembagaan yang tentu juga akan berimplikasi pada semakin besarnya daya tampung mahasiswa. Hal ini mengingat UIN SMH Banten baru memiliki tiga fakultas dan 14 jurusan. Selain itu terlihat dalam analisa kebutuhan masyarakat Indonesia akan pendidikan tinggi yang bermutu semakin meningkat. Hal ini mengakibatkan kebutuhan melebihi ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan. Terlebih jika kaitkan dengan adanya semangat dalam masyarakat Indonesia untuk mengintegrasikan nilai keislaman dengan kehidupan kontemporer yang berlandaskan pada ilmu dan teknologi.

Dengan peningkatan kapasitas UIN SMH Banten akan membantu terjadi keseimbangan yang efektif antara kuantitas manusia Indonesia dengan kapasitas pendidikan yang tersedia. Hal ini tentu mempercepat tercapainya upaya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa yang didasari oleh nilai-nilai spiritual dan moral agama. Salah satu kendala dalam mobilisasi vertikal masyarakat Indonesia, khususnya, dari kalangan kelas bawah adalah akses untuk meriah pendidikan tinggi yang sangat terbatas karena mahalnya biaya pendidikan tinggi. Selama ini, lembaga pendidikan tinggi Islam, termasuk di dalamnya UIN SMH Banten, yang dikenal konsisten berpihak kepada “kaum marginal”. Sehingga dengan peningkatan kapasitas UIN SMH Banten akan memperbesar mobilisasi masyarakat kelas bawah menuju kelas menengah, tanpa harus merasa tercabut dari akar keagamaan mereka selama. Sebab mayoritas masyarakat kelas bawah tersebut berasal dari umat Islam.

Era kehidupan kontemporer yang menuntut adanya informasi dengan cepat. Hal ini tidak terkecuali dengan kebutuhan UIN SMH Banten yang memerlukan dukungan sistem dan jaringan

informasi yang menggunakan TIK (teknologi informasi dan komunikasi) yang memadai. Sebab penggunaan TIK juga dapat meningkatkan sistem pengawasan pada implementasi program-program pendidikan. Dilengkapi dengan sistem informasi manajemen yang tangguh, tantangan untuk mewujudkan sistem tata kelola yang sehat, efisien, dan akuntabel akan lebih mudah tercapai. Hal itu pada akhirnya akan meningkatkan citra UIN SMH Banten sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam.

Tema pokok pembangunan UIN SMH Banten periode tahun 2012-2017 ini yang berkonsentrasi pada pemantapan karakteristik dan pembangunan kapasitas sangat mendukung program pemerintah, yaitu; pendidikan untuk semua dan penguatan moralitas bangsa. Hal itu juga akan meningkatkan pemerataan akses pendidikan tinggi bagi seluruh lapisan masyarakat Indonesia. Pada akhirnya akan mempertinggi APM dan APK sehingga IPM Indonesia akan semakin baik. Untuk mencapai hal itu tentu membutuhkan perencanaan, proses, dan evaluasi kerja yang sesuai dan berkesinambungan. Hal itu akan mewujudkan transformasi rakyat Indonesia menuju masyarakat yang berbasis pengetahuan. Kesepakatan dan komitmen terhadap tata nilai, terbentuknya sistem dan prosedur kerja, tersusun dan tertatanya produk hukum dan struktur organisasi, meningkatnya akuntabilitas publik, dan sasaran-sasaran lainnya yang relevan akan sangat diperlukan guna mendukung tema strategis pada periode ini.

PERIODE 2017 – 2021:

PENGEMBANGAN KUALITAS SDM DAN PENGUATAN PELAYANAN

Pada periode kedua tema strategi jangka panjang pembangunan UIN SMH Banten, tahun 2017-2021, ditekankan pada pengembangan kualitas sumber daya manusia dan penguatan pelayanan. Setelah rasio kebutuhan dan sediaan sarana dan prasarana pendidikan UIN SMH Banten menjadi optimal, fokus selanjutnya adalah bagaimana meningkatkan mutu pendidikan agar relevan dan berdaya saing. Sasaran dan program-program kerja UIN SMH Banten harus mampu menjawab tuntutan mutu agar bisa diterima oleh para stake holder yang semakin besar tuntutan akan kemampuan lembaga dan lulusannya dalam memahami kehidupan masyarakat muslim Indonesia yang semakin kompleks, akibat semakin mengglobalnya kehidupan manusia. Strategi pengembangan SDM dan penguatan pelayanan ini merupakan milestone (titik pijak) peralihan fokus atau penekanan dari pembangunan aspek kuantitas kepada aspek kualitas. Dengan semakin terbukanya akses ke pendidikan tinggi Islam dan kebutuhan akuntabilitas publik yang semakin transparan, maka peningkatan SDM dan mutu layanan pendidikan ini akan berimplikasi pada percepatan pencapaian visi pembangunan nasional dan bangsa Indonesia; yakni tercapainya masyarakat yang aman, adil, dan sejahtera. Sasaran-sasaran pendukungnya antara lain implementasi dan operasi yang optimal terhadap tata nilai, sistem dan prosedur, serta koordinasi kerja yang telah terstruktur. Pada periode ini pula, UIN SMH Banten diharapkan menjadi salah lembaga pendidikan tinggi Islam yang bermutu dengan kekhasan yang dimilikinya.

Periode 2022- 2026:

MEMBANGUN DAYA SAING REGIONAL

Salah satu elemen penting untuk mencapai visi UIN SMH Banten tahun 2031 adalah kompetitif pada tingkatan global. Oleh karena itu, pada periode tahun 2022-2026, UIN SMH

Banten memfokuskan pembangunan pada kualitas pendidikan yang memiliki daya saing regional pada tingkat ASEAN terlebih dahulu. Standar mutu yang berkesinambungan pada periode ini diharapkan relevan dengan pasar regional ASEAN. Standar tersebut harus berdasarkan pada benchmarking yang obyektif dan realistis.

Pemahaman terhadap perkembangan kebutuhan pasar regional menjadi faktor yang sangat penting dalam mencapai daya saing yang diinginkan. Kegagalan dalam menciptakan mutu pendidikan sesuai dengan kebutuhan atau yang tidak memiliki daya saing hanya akan mencetak angka pengangguran baru.

Program peningkatan mutu, manajemen pendidikan, standarisasi, kemudian akreditasi satuan atau program pendidikan yang telah mulai dilakukan sebelumnya akan lebih difokuskan dalam periode ini. Semua itu dilakukan tanpa mengesampingkan program-program sebelumnya yang berhubungan dengan kemudahan akses pelayanan pendidikan dan akuntabilitas publik dalam pelaksanaannya.

Sasaran-sasaran pembangunan yang melandasi grand design pada periode ini meliputi terbentuk dan beroperasinya sistem layanan dengan standar tingkat ASEAN, citra UIN SMH Banten yang telah lintas negara ASEAN, kerja sama antara negara-negara ASEAN terutama dalam bidang pendidikan yang semakin mantap, dan hal-hal lain yang relevan. Harapannya pemangku kepentingan pada akhir periode ini sudah bisa menjadi titik pusat gravitasi sosial ASEAN sebagai sebuah entitas sosiokultural.

Ada dua alasan penting untuk menjadikan peningkatan daya saing regional di dalam menghadapi dunia yang makin kompetitif dewasa ini. Pertama, di zaman dunia tanpa batas (*borderless world*) seperti sekarang, kesadaran untuk memahami daya saing (*competitive forces*) merupakan sebuah keharusan (*imperative*). Jika tidak mau menjadi korban dari interaksi yang kian mengandalkan pertarungan kekuasaan (*power struggle*), maka tidak ada pilihan lain kecuali membangun strategi kompetitif yang menggabungkan tujuan (*ends*) dengan sarana (*means*) yang hendak digunakan untuk mencapai tujuan tersebut. Kedua, secara empirik, daya saing PTAI masih sangat ketinggalan. Khususnya di sektor pendidikan, Perguruan Tinggi Agama Islam, termasuk UIN SMH Banten, kian tidak berdaya di dalam menghadapi pasar global. Sejak krisis ekonomi melanda kita pada paruh akhir 1997, kemampuan kita untuk berkompetisi dengan terbukanya pasar bebas, telah menambah besarnya pengaruh pada sektor pendidikan. Sebagai konsekuensinya, tenaga kerja kerja dalam berbagai sektor harus beraing ketat. Jika tidak ada upaya-upaya konkrit ke arah peningkatan daya saing, banyak yang menduga bahwa tidak lama lagi kita akan memasuki krisis tahap kedua. Dan tentunya, kita semua tidak berharap kekhawatiran di atas menjadi kenyataan.

Dari uraian tersebut di atas, maka sudah saatnya diperlukan suatu pengembangan daya saing (*competitive forces*) yang baik dan memadai, baik dari ketersediaan sumber daya manusia (dosen, karyawan dan mahasiswa), kelembagaan, maupun sarana dan prasarana kampus di lingkungan kampus UIN SMH Banten.

Dalam rangka pengembangan SDM, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut, yaitu: bagaimana menghasilkan SDM yang mampu memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dengan pertumbuhan kapasitas kebutuhan masyarakat pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya yang berdaya saing pada tingkat regional. SDM tersebut yang mampu mengantisipasi perubahan dan kemajuan dimasa yang akan datang, mengingat semakin pesatnya perkembangan keilmuan, teknologi, Informasi dan ekonomi.

Kelembagaan, dalam rangka pengembangan Kelembagaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut, yaitu Kampus UIN SMH Banten yang terpadu dan kompak antar bagian yang semakin kompleks sejalan dengan rencana peningkatan jumlah fakultas beserta fasilitas pendukung kampus yang berdaya saing tinggi.

Dalam bidang Sarana dan prasarana, Kampus UIN SMH Banten yang memenuhi standar-standar sebuah Kampus UIN SMH Banten yang semakin kompleks sejalan dengan peningkatan sarana, prasarana dan peralatan-peralatan yang dibutuhkan. Bagaimana menghasilkan perencanaan Kampus UIN SMH Banten yang berkelanjutan (*Sustainable Planning*) dan berwawasan lingkungan, dan berdaya saing tingkat regional.

Periode 2027-2031

MEMBANGUN DAYA SAING INTERNATIONAL

Sejalan dengan tantangan yang dihadapi, harapan-harapan terhadap pendidikan tinggi keagamaan tidak lagi cukup dengan orientasi pada social expectation, tetapi harapan yang lebih bersifat akademis (*academic expectation*) nampaknya harus mendapatkan perhatian lebih serius. Hal itu karena dalam era globalisasi akan terjadi revolusi informasi yang akan mempengaruhi kemudahan-kemudahan dalam proses komunikasi antar bangsa dan melahirkan dominasi pola hubungan yang tidak seimbang antara negara-negara maju dan negara-negara berkembang, yang tidak saja pada bidang teknologi dan ekonomi, tetapi juga pada bidang lainnya, seperti politik, budaya dan pendidikan.

Menjelang terwujudnya visi UIN SMH 2031, maka pada periode 2027-2031 dicanangkan pengembangan kompetitif secara internasional. Pencapaian tingkatan mutu pendidikan di UIN SMH telah relevan dan memiliki daya saing di tingkat regional ASEAN, maka pada periode ini tingkatan yang ingin dicapai telah berkelas dunia.

Dengan menuju terciptanya standar mutu pendidikan berkelas internasional, UIN SMH Banten harus mempunyai sistem layanan standar internasional, citra yang kuat dan mewakili visi PTAI, dan kerja sama yang erat dengan perguruan tinggi di bidang pendidikan. Sasaran-sasaran tersebut dan lainnya yang dijabarkan dalam implementasi strategis pada periode ini akan membawa kepada perwujudan visi UIN SMH menjadi *Research Islamic University* di tahun 2030.